

MODERNE LEHRE GESTALTEN

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
@LLZ | Zentrum für multimediales Lehren und Lernen

07.11.2014 | Franckesche Stiftungen | Haus 31

ANWENDEN - MOTIVIEREN - VERNETZEN

Jahrestagung LLZ@2014

	PROGRAMM
8:00	Empfang und Registrierung
9:00	Eröffnung der Tagung @LLZ - Jahresrückblick Dr. Michael Gerth Geschäftsführer @LLZ
9:30	Keynote Innovative Lehre an Hochschulen - Antworten auf die Herausforderung der Wissensgesellschaft Prof. Dr. Stefan Aufenanger Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik Johannes Gutenberg-Universität Mainz
10:30	Pause
11:00	Keynote Andere Studierende – andere Lernformen Prof. Dr. Martin Lindner Institut für Biologie
12:00	Verleihung @ward Kurzvorstellung der Arbeiten durch die Preisträger
12:30	Mittagspause
13:30	Vorträge im Hochschulkontext Vorträge aus den Bereichen Schule und Lehramtsausbildung Werkstatt-Beiträge aus dem @LLZ Barcamp - Ad-hoc-Beiträge und offene Diskussionen Parallele Sessions Detailliertere Informationen folgende Seite
15:00	Pause
15:30	Vorträge im Hochschulkontext Vorträge aus den Bereichen Schule und Lehramtsausbildung Werkstatt-Beiträge aus dem @LLZ Barcamp - Ad-hoc-Beiträge und offene Diskussionen Parallele Sessions Detailliertere Informationen folgende Seite
16:45	Postersession Kurzpräsentationen der Poster und Ergebnisse des Barcamps Diskussion an Postern Get-Together
18:00	Posterpreisverleihung

03.11. - 08.11.2014	WOCHE DER LEHRE für Lehrende und interessierte Studierende unserer Universität
08.11.2014	LERNEN - VERSTEHEN - WISSEN Wissenschaftliches Kolloquium

MODERNE LEHRE GESTALTEN

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
@LLZ | Zentrum für multimediales Lehren und Lernen

07.11.2014 | Franckesche Stiftungen | Haus 31

ANWENDEN - MOTIVIEREN - VERNETZEN

Jahrestagung LLZ@2014

	VORTRÄGE IM HOCHSCHULKONTEXT	VORTRÄGE AUS DEN BEREICHEN SCHULE UND FREIE BILDUNG	WERKSTATT-BEITRÄGE AUS DEM @LLZ	BARCAMP
13:30	Modernes Physiologiepraktikum Dr. Andreas Christ Julius-Bernstein-Institut für Physiologie	Methodendatenbank unterstützt Outdoor Education Dr. Anne-Kathrin Lindau Institut für Geowissenschaften und Geographie	Welchen Mehrwert haben Videos in der Lehre? Lavinia Ionica @LLZ	Ad-hoc-Beiträge als offene Diskussionsrunden Inhalte und Abläufe werden von den Teilnehmern entwickelt und dienen dem inhaltlichen Austausch
14:00	Digitale Biologie – Morphologie vs. Genetik Prof. Dr.-Ing. Georg J. Schneider Informatik Hochschule Trier	H ₂ O extrem - interaktives Lernen Dr. Detlef Thürkow Institut für Geowissenschaften und Geographie	Wie kann das kooperative Arbeiten in der Lehre multimedial unterstützt werden? Ulrike Grabe, Kristina Kunze @LLZ	angemeldete Beiträge ordnen sich in einen Sessionplan
14:30	Fördern großformatige Multitouch-screens Entscheidungsprozesse in Seminaren? Prof. Cornelia Gläßer Institut für Geowissenschaften und Geographie	Konzeption und Evaluation einer Lehrerfortbildung am Whiteboard Franziska Machul Institut für Biologie	Wie finde ich freie Materialien für meine Lehre? Kevin Atkins @LLZ	
15:00	Pause			
15:30	Studienvorbereitung mit eLearning Tools Christian Steinert Wirtschaftsingenieurwesen Technische Universität Cottbus-Senftenberg (BTU)	MOOCs – ein Format für Schüler? Tony Berndt Institut für Biologie MOOCiS im Einsatz Julia Kalisch Institut für Biologie	Wie gestalte ich eine Online-Klausur? Dr. Christian Dette @LLZ	
16:00	Sprachentandem mit dem SEAGULL-Projekt Dr. Regina Mügge Sprachenzentrum	Der MOOC Transnational Radio Stories: Ein Erfahrungsbericht Tobias Grasse Institut für Medien- und Kommunikationswissenschaften	Welche Möglichkeiten bieten digitale Portfolios? Wenke Müller @LLZ	