MODERNE | LEHRE | GESTALTEN |

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

@LLZ | Zentrum für multimediales Lehren und Lernen

07.11.2014 | Franckesche Stiftungen | Haus 31

ANWENDEN - MOTIVIEREN - VERNETZEN

Jahrestagung LLZ@2014

	PROGRAMM				
8:00	Empfang und Registrierung				
9:00	Eröffnung der Tagung @LLZ - Jahresrückblick Dr. Michael Gerth Geschäftsführer @LLZ				
9:30	Keynote Innovative Lehre an Hochschulen - Antworten auf die Herausforderung der Wissensgesellschaft				
	Prof. Dr. Stefan Aufenanger Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik Johannes Gutenberg-Universität Mainz				
10:30	Pause				
11:00	Keynote Andere Studierende – andere Lernformen				
	Prof. Dr. Martin Lindner Institut für Biologie				
12:00	Verleihung @ward				
	Kurzvorstellung der Arbeiten durch die Preisträger				
12:30	Mittagspause				
13:30	Vorträge im Hochschulkontext Vorträge aus den Bereichen Schule und Lehramtsausbildung Werkstatt-Beiträge aus dem @LLZ Barcamp - Ad-hoc-Beiträge und offene Diskussionen Parallele Sessions Detailliertere Informationen folgende Seite				
15:00	Pause				
15:30	Vorträge im Hochschulkontext Vorträge aus den Bereichen Schule und Lehramtsausbildung Werkstatt-Beiträge aus dem @LLZ Barcamp - Ad-hoc-Beiträge und offene Diskussionen Parallele Sessions Detailliertere Informationen folgende Seite				
16:45	Postersession Kurzpräsentationen der Poster und Ergebnisse des Barcamps Diskussion an Postern Get-Together				
18:00	Posterpreisverleihung				

MODERNE LEHRE GESTALTEN

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

@LLZ | Zentrum für multimediales Lehren und Lernen

07.11.2014 | Franckesche Stiftungen | Haus 31

ANWENDEN - MOTIVIEREN - VERNETZEN

Jahrestagung LLZ@2014

	VORTRÄGE IM HOCHSCHULKONTEXT	VORTRÄGE AUS DEN BEREICHEN SCHULE UND FREIE BILDUNG	WERKSTATT-BEITRÄGE AUS DEM @LLZ	BARCAMP	
13:30	Modernes Physiologiepraktikum Dr. Andreas Christ Julius-Bernstein- Institut für Physiologie	Methodendatenbank unterstützt Outdoor Education Dr. Anne-Kathrin Lindau Institut für Geo- wissenschaften und Geographie	Welchen Mehrwert haben Videos in der Lehre? Lavinia Ionica @LLZ	Ad-hoc-Beiträge als offene Diskussionsrunden Inhalte und Abläufe werden von den Teilnehmern entwickelt und dienen dem inhaltlichen Austausch angemeldete Beiträge ordnen sich in einen Sessionplan	
14:00	Digitale Biologie – Morphologie vs. Genetik Prof. DrIng. Georg J. Schneider Informatik Hochschule Trier	H ₂ O extrem - interaktives Lernen Dr. Detlef Thürkow Institut für Geowissenschaften und Geographie	Wie kann das kooperative Arbeiten in der Lehre multimedial unterstützt werden? Ulrike Grabe, Kristina Kunze @LLZ		
14:30	Fördern großformatige Multitouch- screens Entscheidungsprozesse in Seminaren? Prof. Cornelia Gläßer Institut für Geowissenschaften und Geographie	Konzeption und Evaluation einer Lehrerfortbildung am Whiteboard Franziska Machul Institut für Biologie	Wie finde ich freie Materialien für meine Lehre? Kevin Atkins @LLZ		
15:00	Pause				
15:30	Studienvorbereitung mit eLearning Tools Christian Steinert Wirtschaftsinge- nieurwesen Technische Universität Cottbus-Senftenberg (BTU)	MOOCs – ein Format für Schüler? Tony Berndt Institut für Biologie MOOCiS im Einsatz Julia Kalisch Institut für Biologie	Wie gestalte ich eine Online-Klausur? Dr. Christian Dette @LLZ		
16:00	Sprachentandem mit dem SEAGULL- Projekt	Der MOOC Transnational Radio Stories: Ein Erfahrungsbericht	Welche Möglichkeiten bieten digitale Portfolios?		
	Dr. Regina Mügge Sprachenzentrum	Tobias Grasse Institut für Medien- und Kommunikationswissenschaften	Wenke Müller @LLZ		