

MODERNE LEHRE GESTALTEN

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
@LLZ | Zentrum für multimediales Lehren und Lernen

08.11.2014 | Franckesche Stiftungen | Haus 31

LERNEN - VERSTEHEN - WISSEN

Wissenschaftliches Kolloquium

08.11.2014	PROGRAMM
8:00	Anmeldung und Empfang
9:00	Begrüßung und Einführung
9:15	Zwischen Information und Verstehen: Überlegungen zum Wissensbegriff. Prof. Dr. Johannes Hübner Institut für Ethnologie und Philosophie Informationsdidaktische Aspekte der Wissenskommunikation. Prof. Dr. Matthias Ballod Institut für Germanistik Peer-Assessment als Instrument der Kompetenzentwicklung und Möglichkeiten seiner Unterstützung durch E-Learning-Tools. Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Leipzig
10:45	Pause
11:15	Lernen, Wissen und Verstehen aus psychologischer Perspektive: Ergebnisse kognitionspsychologischer Forschung für die Hochschullehre. Prof. Dr. Josef Lukas Institut für Psychologie Test-basiertes Lernen: Aktuelle Befunde aus der kognitions- und entwicklungspsychologischen Forschung. PD Dr. Alp Aslan Institut für Psychologie Vom Nachteil und Nutzen des Fachchinesisch, oder: Verständlichkeit als Voraussetzung für den akademischen Wissenstransfer? Prof. Dr. Gerd Antos Institut für Germanistik
12:45	Mittagspause
13:30	Induktive Lehre? Politikdidaktik trifft Hochschuldidaktik. Prof. Dr. Andreas Petrik Institut für Politikwissenschaft und Japanologie E-Learning in der Pharmakologie. Prof. Dr. Joachim Neumann Institut für Pharmakologie und Toxikologie E-Learning mit Virtuellen Patienten eines US-amerikanischen Angebots - werden kulturelle Unterschiede in der Behandlungsstrategie von Medizinstudierenden erkannt? Dr. Jens Walldorf Universitätsklinik für Innere Medizin I Schulexperimentepraktikum – „a new blend“. Prof. Dr. Thorid Rabe Institut für Physik
15.30	Pause
16.00	Abschlussdiskussion und Ausklang