

# MODERNE LEHRE GESTALTEN

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
@LLZ | Zentrum für multimediales Lehren und Lernen

08.11.2014 | Franckesche Stiftungen | Haus 31

**LERNEN - VERSTEHEN - WISSEN**

Wissenschaftliches Kolloquium

08.11.2014	PROGRAMM
8:00	Anmeldung und Empfang
9:00	Begrüßung und Einführung
9:15	Zwischen Information und Verstehen: Überlegungen zum Wissensbegriff. Prof. Dr. Johannes Hübner   Institut für Ethnologie und Philosophie  Informationsdidaktische Aspekte der Wissenskommunikation. Prof. Dr. Matthias Ballod   Institut für Germanistik  Peer-Assessment als Instrument der Kompetenzentwicklung und Möglichkeiten seiner Unterstützung durch E-Learning-Tools. Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim   Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Leipzig
10:45	Pause
11:15	Lernen, Wissen und Verstehen aus psychologischer Perspektive: Ergebnisse kognitionspsychologischer Forschung für die Hochschullehre. Prof. Dr. Josef Lukas   Institut für Psychologie  Test-basiertes Lernen: Aktuelle Befunde aus der kognitions- und entwicklungspsychologischen Forschung. PD Dr. Alp Aslan   Institut für Psychologie  Vom Nachteil und Nutzen des Fachchinesisch, oder: Verständlichkeit als Voraussetzung für den akademischen Wissenstransfer? Prof. Dr. Gerd Antos   Institut für Germanistik
12:45	Mittagspause
13:30	Induktive Lehre? Politikdidaktik trifft Hochschuldidaktik. Prof. Dr. Andreas Petrik   Institut für Politikwissenschaft und Japanologie  E-Learning in der Pharmakologie. Prof. Dr. Joachim Neumann   Institut für Pharmakologie und Toxikologie  E-Learning mit Virtuellen Patienten eines US-amerikanischen Angebots - werden kulturelle Unterschiede in der Behandlungsstrategie von Medizinstudierenden erkannt? Dr. Jens Walldorf   Universitätsklinik für Innere Medizin I  Schulexperimentepraktikum – „a new blend“. Prof. Dr. Thorid Rabe   Institut für Physik
15.30	Pause
16.00	Abschlussdiskussion und Ausklang